**Título**

**Ryan Lucas Silva Lemos – Matrícula: 100006279**

[**ryanlucas.lemos@gmail.com**](mailto:ryanlucas.lemos@gmail.com)

**Professor orientador**

O estudo do idioma inglês é necessário tendo em vista a demanda por profissionais com proficiência na língua inglesa que é disseminada globalmente.

Diversas escolas se prontificam a ensinar o idioma inglês com métodos de ensino, material e apoio informatizados. Porém, muitas escolas não contam com apoio computacional para auxiliar no processo de ensino e aprendizagem.

Uma dessas escolas é a *International English Center* (ILC), situada em Montes Claros-MG. A escola está inserida no mercado há 18 anos e conta com cerca de 90 alunos.

A escola possui site desenvolvido por pela empresa júnior da UNIMONTES, a INFOBITS, disponível em: <http://www.joininit.com.br/> e não dispõe de um sistema para auxiliar no processo de ensino.

Portanto, propõe-se desenvolver um ambiente virtual similar ao Google *Classroom* para auxiliar os processos de ensino e de avaliações. Além disso, propõe-se a confecção de um blog para servir de apoio à escola. O blog será alimentado com o emprego de técnicas de marketing de conteúdo, afim de que o usuário se sinta engajado e crie vínculo com a escola. Pensa-se que assim, pode-se criar percepção positiva junto ao mercado e atrair mais alunos.

O sistema será composto por 2 módulos, sendo o primeiro uma plataforma de sala de aula, incluindo banco de questões no qual os professores cadastrarão questões de um determinado conteúdo e nível. Será possível gerar prova ou atividade pelo sistema (seja essa online ou não), com a escolha dos conteúdos e da quantidade de questões. O sistema gerará o arquivo contendo as questões dos conteúdos escolhidos, além de gerar o gabarito. No primeiro módulo também ocorrerá a correção das provas ou atividades aplicadas em papel, em sala de aula. Será utilizado algoritmo de reconhecimento de marcação (OMR -*Optical Mark Recognition*) para a leitura da folha de resposta.

O algoritmo é implementado sem equipamento específico, somente sendo necessário um scanner para digitalizar as folhas de resposta. Quando digitalizadas, o sistema reconhecerá a marcação para comparar a questão do aluno com o gabarito.

A atuação humana na correção se dará em questões discursivas, com o lançamento posterior de pontuação no sistema.

No segundo módulo será desenvolvido blog para estreitar relação entre escola, alunos e pessoas da comunidade.

Com esse sistema espera-se que haja envolvimento e aprendizado dos alunos quanto aos conteúdos disponibilizados no ambiente virtual.